



Conference: Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables -
Mantenimiento Industrial - Mecatrónica e Informática

Booklets



RENIECYT
Registro Nacional de Instituciones
y Empresas Científicas y Tecnológicas

2015-20795

CONACYT

LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - E-Revistas - Google Scholar
DOI - REBID - Mendeley - DIALNET - ROAD - ORCID

Title: Las competencias laborales, un análisis de comparación entre egresados y empleadores

Authors: Patricia Gpe SÁNCHEZ ITURBE, Pedro Tomás ORTIZ Y OJEDA,
Pedro Alfonso G ORTIZ S, R. I. BASAVE TORRES

Editorial label ECORFAN: 607-8324
BCIERMIMI Control Number: 2017-02
BCIERMIMI Classification (2017): 270917-0201

Pages: 14
Mail: yescorza@utvm.edu.mx
RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.
244 – 2 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 1 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.

Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings

Bolivia	Honduriz	China	Nicaragua
Cameroon	Guatemala	France	Republic of the Congo
El Salvador	Colombia	Ecuador	Dominica
Peru	Spain	Cuba	Haití
Argentina	Paraguay	Costa Rica	Venezuela
Czech Republic			



RESUMEN



- Se realizó una investigación para conocer la importancia que tiene el conocimiento y desarrollo de las competencias profesionales en los procesos de selección de personal, así como su relevancia en el desarrollo laboral y los posibles desajustes para la inserción de algunos profesionistas en el mercado laboral.





... Por la educación basada en competencias...



Actualmente se ha despertado gran interés en las autoridades educativas, en los organismos acreditadores y también en otros demandantes (empresarios, organizaciones gubernamentales, etc.) en conocer las competencias genéricas y profesionales que los egresados de licenciatura poseen para desempeñar un trabajo y si éstas son las requeridas por los empleadores...



**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**

2017



LAS CONDICIONES DEL MERCADO LABORAL

LA INSERCIÓN LABORAL
PROCESO COMPLEJO
QUE DEPENDE DE:

LAS NECESIDADES DE ÉSTE

LAS CARACTERÍSTICAS DEL
CAPITAL HUMANO:
PREPARACIÓN
VALORES
ACTITUDES
INTERESES
PERSONALES



**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**

2017



Las Instituciones de educación superior (IES), procuran alcanzar acreditaciones y/o certificaciones en las que se evalúa si el Programa responde actualmente a las necesidades regionales, estatales o nacionales, considerando:

El análisis del campo laboral,
El seguimiento de egresados,

Las opiniones de empleadores y grupos de interés, que demuestren su pertinencia en el entorno, su competitividad, su capacidad en cuanto a sus recursos laborales, académicos, de infraestructura etc.(CASEI, 2017)



**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**

2017



La inserción laboral de los egresados es indudablemente un elemento importante en el análisis de:

Sus capacidades,

Las competencias alcanzadas

De sus procesos de enseñanza,

principalmente cuando existe un notable

incremento del total de titulados con respecto a la

población total y que en México muestran altas

tasas de desempleo y/o subempleos



**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**

2017



Metodología Desarrollada

La información se obtuvo mediante la aplicación de encuestas entre los meses de Marzo a Mayo de 2017 tanto a egresados como empleadores.

En la preparación de los cuestionarios se incorporaron 20 ítems para analizar las competencias profesionales. Fueron tomados considerando en su totalidad las competencias del Ingeniero Bioquímico Licenciatura sobre la que inicia la aplicación de este Proyecto de Investigación (Jimenez-Islas et al., 2013).

El índice de confiabilidad para la encuesta aplicada fue de 0.8006 (índice Alfa de Cronbach).

A los empresarios se les aplicaron las mismas 20 preguntas para la valoración acerca del grado en que los egresados poseen esas competencias.





Fue necesario tener información sobre:

- *las características de las empresas que pueden dar empleo a nuestros egresados,
- *disponer de información relevante sobre la forma en que se da la inserción laboral de los egresados,
- *el tiempo que tardan los jóvenes en obtener el primer puesto de trabajo,
- *conocer la opinión de los empresarios sobre las competencias y conocimientos de los egresados que trabajan en su empresa y
- *cuál es la perspectiva real de la necesidad de universitarios en las empresas.



Tabla 1. Promedio de las competencias que los egresados tienen y aplican en las empresas (cols. 2 y 3) Promedio de las competencias requerido por el empleador (col 4).

COMPETENCIA GENÉRICA	Promedio de competencia adquirida (graduado)	Promedio de competencia aplicada (graduado)	Promedio requerido en los egresados de las competencias (opinión del empresario)
1. Conocimientos básicos de la profesión	3.3290	3.2193	3.4000
2.- Capacidad de aplicar sus conocimientos a la práctica	2.9935	3.1096	3.1076
3.- Capacidad de comunicación (oral y escrita)	2.9096	3.1419	3.5500
4.- Capacidad de organización y trabajo en equipo	3.2387	3.3870	3.7666
5.- Compromiso ético y responsabilidad en el trabajo	3.1612	3.3258	3.5333
6.-Capacidad de resolver problemas	3.1161	2.9274	3.4333
7.-Capacidad para aprender	3.3354	3.4129	3.2500
8.-Capacidad de tener iniciativa y emprender	3.2129	3.4903	3.4166
9.-Es una persona confiable y honesta	3.4129	3.4645	3.5166
10.-Capacidad de ser autónomo e innovador	3.2838	3.4516	3.2000
11.- Capacidad de adaptación a situaciones nuevas o diferentes	3.1419	3.4645	3.8500
12.- Capacidad de tomar decisiones	3.0838	3.2129	3.3500
13. Habilidades de gestión de la información usando: Office y procesadores de datos	3.2000	3.2387	2.7666

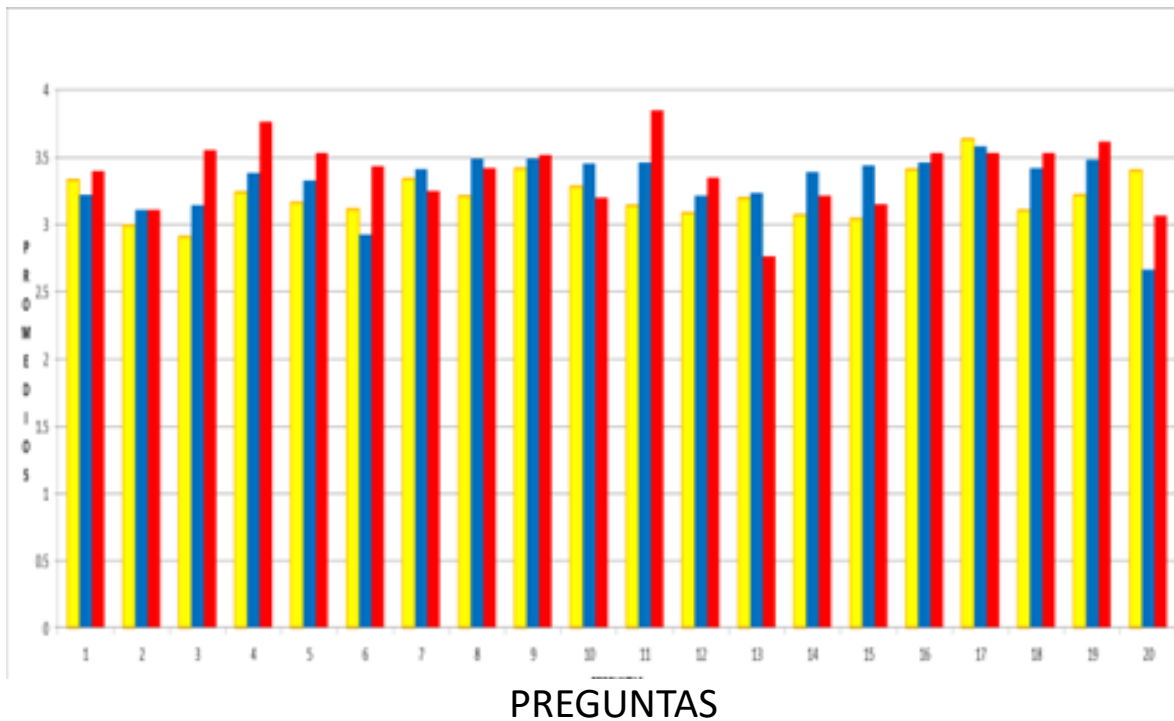
estadísticos: excell, ssp, minitab, etc.			
14.-Capacidad de liderazgo	3.0677	3.3935	3.2166
15.- Capacidad de alcanzar metas	3.0451	3.4387	3.1500
16.-Capacidad para trabajar bajo presión	3.4064	3.4645	3.5333
17.- Tener disposición de trabajo en campo ("meter las manos")	3.6312	3.5806	3.5333
18.- Tener actitud de servicio y buena presentación	3.1032	3.4193	3.5333
19.- Tener disponibilidad de horario	3.2193	3.4838	3.6166
20.- Tener conocimientos básicos de inglés (comprensión y traducción)	3.4046	2.6629	3.0666

RESULTADOS



Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática

2017



- PROMEDIO DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS
- PROMEDIO DE LAS COMPETENCIAS APLICADAS
- PROMEDIO DE LAS COMPETENCIAS REQUERIDAS POR EL EMPLEADOR



ALGUNOS DE LOS RESULTADOS RELEVANTES :

1.- EN GENERAL, LAS PUNTUACIONES DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS Y APLICADAS POR LOS EGRESADOS

SON ALTAS (MAYORES A 3, SUFICIENTE)

LA MÍNIMA ADQUIRIDA FUE 2.90, PARA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA (P3)

LA MÍNIMA APLICADA FUE 2.66, TENER CONOCIMIENTOS BASICOS DE INGLES (P20)

LA MÁXIMA ADQUIRIDA FUE 3.63, TENER DISPOSICIÓN PARA EL TRABAJO EN CAMPO(P17)

LA MÁXIMA APLICADA FUE 3.49, CAPACIDAD DE TENER INICIATIVA Y EMPRENDER(P8)



2.- EN CUANTO A LAS DIFERENCIAS NEGATIVAS ENTRE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS Y APLICADAS:

EL 80% DE LAS DIFERENCIAS FUERON NEGATIVAS,

LA MAYOR DIFERENCIA NEGATIVA FUE -0.3936, CAPACIDAD DE ALCANZAR METAS (P15)

TAMBIÉN SE ENCONTRARON DIFERENCIAS NEGATIVAS ALTAS EN:

-0.3226, CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN A SITUACIONES NUEVAS O DIFERENTES (P11)

-0.3258, CAPACIDAD DE LIDERAZGO (P14)

-0.3160, TENER ACTITUD DE SERVICIO Y BUENA PRESENTACIÓN (P18)

3.- En cuanto a las **diferencias positivas, fue 0.7417**, tener conocimientos básicos de inglés...



En las competencias que el empresario declara necesitar en los graduados:

*Un valor mínimo para la pregunta 13, Habilidades de gestión de la información usando: Office y procesadores de datos estadísticos: Excell, SPSS, Minitab, etc, que alcanzó el valor de 2.7666 (de regular a medianamente suficiente)

*Un máximo para la pregunta 4, Capacidad de organización y trabajo en equipo con un valor de 3.7666 declarando ese interés del trabajo organizado y en equipo



LAS COMPETENCIAS QUE LOS EMPLEADORES REQUIEREN, LAS ENCUESTAN MUESTRAN A LAS SIGUIENTES 9 :

- CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE SUPROFESIÓN**
- CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA**
- CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO**
- COMPROMISO ÉTICO Y RESPONSABILIDAD EN EL TRABAJO**
- CAPACIDAD DE RESOLVER PROBLEMAS**
- CAPACIDAD DE TOMAR DECISIONES**
- CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN A SITUACIONES NUEVAS O DIFERENTES**
- CAPACIDAD PARA TRABAJAR BAJO PRESIÓN**
- TENER DISPONIBILIDAD PARA EL TRABAJO**

SE OBSERVÓ QUE HAY UNA TENDENCIA A SER MAYOR LAS DEMANDADAS POR LA EMPRESA QUE LAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO, TODAS CON DIFERENCIAS POSITIVAS



**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**

2017

CONCLUSIONES



Por los resultados obtenidos:



Un análisis basado en difundir el conocimiento de lo que representa una competencia, el ponderar su importancia para el diseño y la evaluación de los programas educativos y la capacitación docente podrían ser alternativas para tener una relación óptima entre empleadores y las expectativas de trabajo de nuestros egresados.





ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMIMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)